

I.I.S Piaget-Diaz	PIANO DIDATTICO ANNUALE	ModDid 02 Rev00 del 1/9/18
-------------------	------------------------------------	----------------------------------

ANNO SCOLASTICO:
2024/2025

CLASSI:
QUINTE

SEZ.:
TUTTE

INDIRIZZI:
TUTTI

ASSE CULTURALE:
STORICO-SOCIALE

DIPARTIMENTO:
IRC

DOCENTI:
DE IURE ANDREA, D'AGOSTINO DANIELE, STRATICO'
CLAUDIO E ZIMMITTI SONIA

UdA 1

La chiesa dalla modernità al mondo contemporaneo

Competenza PECUP	Lo studente sa valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali e sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato al dialogo e allo sviluppo culturale e sociale di se e della proprio ambiente
Competenza/e chiave di cittadinanza	Lo studente agisce in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione in base ai quali è in grado di valutare i fatti e orientare i propri comportamenti
Competenza/e Disciplinare/i Intermedie	Lo studente sa identificare il ruolo della religione nella società contemporanea in prospettiva di un dialogo costruttivo con le diverse forme di pensiero.
Abilità	Lo studente sa confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente
Conoscenze	Lo studente conosce gli elementi principali di storia della Chiesa fino all'epoca moderna e contemporanea . Conosce le principali novità del Concilio Ecumenico Vaticano II. Conosce il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo in riferimento alla globalizzazione e migrazione dei popoli.
Contenuti	La Chiesa nei tempi moderni e nel mondo contemporaneo : la dottrina sociale della Chiesa e la funzione assistenziale e caritativa. La Rerum Novarum. Giovanni Bosco, Giuseppe Cottolengo . La Chiesa e le dittature del '900. Il Concilio Vaticano II
Compito/ Prodotto	Biografia di alcune figure di rilievo della Chiesa tra fine '800 e i tempi odierni

Tempi	7 ore
Metodologie didattiche	Lezione frontale, Didattica capovolta
Materiali, Strumenti e sussidi	Libro di testo, documenti del Magistero ,siti web materiale fornito dal docente.
Verifiche: numero e tipologia	Test a domanda aperta e chius.
Valutazione	Valutazione formativa disciplinare e delle conoscenze
Recupero : modalità e tempi	In itinere 1h
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Asse storico sociale

UdA 2

L'uomo e la natura: conversione ecologica e religioni

Competenza PECUP	Lo studente sa adottare uno stile di sobrietà nell'ottica del consumo ecologico raggiungibile attraverso cambiamenti di mentalità nel rapporto con la Casa Comune
Competenza/e chiave di cittadinanza	Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare nuovi comportamenti
Competenza/e Disciplinare/i intermedie	Lo studente sa valutare la dimensione religiosa della vita umana riflettendo sulla propria identità nel confronto aperto al dialogo interreligioso e multiculturale del proprio ambiente.
Abilità	Lo studente si impegna in interazioni aperte e adeguate con le altre culture religiose e si impegna ad agire per il benessere collettivo.
Conoscenze	Lo studente conosce la dimensione religiosa della vita umana e del creato in ottica multiculturale
Contenuti	Etica ebraica e santità della Terra. Papa Francesco e la "Laudato si". Islam e prospettiva coranica dello sviluppo sostenibile. Induismo e sacralità dell'universo Buddismo e ambiente.
Compito/ Prodotto	Elaborazione di mappe concettuali o slide riassuntive
Tempi	6h
Metodologie didattiche	Debate, classe capovolta
Materiali,Strumenti e sussidi	Materiali forniti dal docente, libro di testo

Verifiche: numero e tipologia	Relazione finale. Tabelle di sintesi
Valutazione	Valutazione formativa disciplinare
Recupero : modalità e tempi	In itinere 1h
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Asse storico- sociale

UdA 3
Le dimensioni della persona e la famiglia:
la “gaudium et spes” e il dialogo con le religioni

Competenza PECUP	Lo studente sa valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali e sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato al dialogo e allo sviluppo culturale e sociale di se e della proprio ambiente
Competenza/e chiave di cittadinanza	Lo studente ha capacità di esaminare problemi interculturali locali e globali , di impegnarsi in interazioni appropriate con persone provenienti da diverse culture e religioni.
Competenza/e Disciplinare/i intermedie	Lo studente valuta il contributo attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni religiose
Abilità	Lo studente motiva le proprie scelte di vita e dialoga in modo libero, aperto, costruttivo.
Conoscenze	Lo studente conosce le problematiche ermeneutiche legate al confronto fra culture e tradizioni religiose differenti con particolare riferimento ai valori religiosi e delle tradizioni particolari.
Contenuti	Ebraismo e famiglia :il “Cantico dei cantici”. Il giorno della famiglia nella Chiesa russo-ortodossa. Islam e famiglia. Matrimonio e famiglia nel cristianesimo.
Compito/ Prodotto	Slide rappresentative del percorso. Tabelle di sintesi.
Tempi	8 h
Metodologie didattiche	Dabate e classe capovolta

Materiali, Strumenti e sussidi	Libro di testo, documenti relativi alle diverse religioni (Bibbia, Corano).
Verifiche: numero e tipologia	Quiz a domanda aperta e chiusa
Valutazione (8)	Valutazione disciplinare formativa e delle conoscenze
Recupero : modalità e tempi	In itinere 1 h
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Con asse storico sociale

UdA 4:
Etica e morale in un mondo globalizzato

Competenza PECUP	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con le diverse posizioni di pensiero
Competenza/e chiave di cittadinanza	Lo studente agisce in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione in base ai quali è in grado di valutare i fatti e orientare i propri comportamenti
Competenza/e Disciplinare/i Intermedie	Lo studente coglie l'incidenza del pensiero cristiano nella storia e nella cultura del nostro paese
Abilità	Individua sul piano etico-religioso le potenzialità e rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale alla globalizzazione e alla multiculturalità
Conoscenze	Conosce in un contesto di pluralismo culturale complesso gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà, verità.
Contenuti	Libertà e norma morale. La coscienza. Il Decalogo : valori religiosi e valori laici. Valori cristiani e principi fondamentali della costituzione. Il senso cristiano del lavoro. Economia e finanza al servizio della persona. Il ruolo della religione in Italia e la laicità dello stato .Pace, sviluppo e stabilità contro violenza, terrorismo, guerra.
Compito/ Prodotto	Slide e tabelle di sintesi.
Tempi	10 h

Metodologie didattiche	Dabate e classe capovolta
Materiali, Strumenti e sussidi	Materiale del docente ,libro di testo,
Verifiche: numero e tipologia	Test a domanda chiusa e aperta.
Valutazione	Valutazione formativa disciplinare complessiva
Recupero: modalità e tempi	In itinere 1h
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Asse storico -sociale

Roma, 16/09/2024

Il Referente di Dipartimento
STRATICO' CLAUDIO